

Sveučilište u Rijeci



Obrazac Izvješća o provedbi Strategije u 2013. godini

U p u t e

za pripremu Izvješća sastavnica o provedbi Strategije u 2013. godini

U nastavku teksta nalazi se obrazac za izvješće o provedbi Strategije na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci u 2013. godini.

Obrazac prati sadržaje Strategije Sveučilišta u Rijeci te sadrži pitanja koja se odnose na provedbu strateških ciljeva i zadataka navedenih u Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. na sastavnicama tijekom 2013. godine.

Molimo Vas da odgovore na zadana pitanja, a uvažavajući pojašnjenja indikatora, upisujete u prazna polja priloženih tablica. Cenzus datumi se odnose na godinu za koju se Izvješće podnosi.

Ispunjeno izvješće je potrebno dostaviti do 12. veljače 2014. godine redovnom (na adresu Sveučilišta u Rijeci) i elektronskom poštom.

1. Opći dio

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u vezi provedbe Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. tijekom protekle godine.

Tijekom protekle 2013. godine na Akademiji primijenjenih umjetnosti je obavljena smjena uprave. Na raspisani natječaj za dekana, a prema Statutu Akademije javila se je v.d. dekanica red.prof.art. Emilija Duparova te nije dobila potrebnu natpolovičnu većinu ukupnih članova Vijeća. Na ponovni raspisani natječaj javio se je jedan kandidat red.prof.art. Josip Butković te ga je Vijeće Akademije izabralo za dekana sa mandatom od tri godine. Na sljedećoj sjednici Vijeće je izabralo četiri prodekana na prijedlog dekana Akademije.

Tijekom cijele godine intenziviran je rad Odbora za kvalitetu Akademije. Slijedom izvješća AZVO, a prema ESG standardima u postupcima osiguravanja kvalitete izrađena je revidirana Politika kvalitete, Drugi priručnik za kvalitetu studiranja na Akademiji sa jasno definiranim područjima vrednovanja i postupcima za osiguranje kvalitete (unutarnja prosudba, upravljanje dokumentacijom, anketiranje, organizacija sustava za kvalitetu kao i analize podataka, postupke, metode i ankete za provođenje i unapređenje pojedinih indikatora kvalitete), sastavljen je opis postupaka revizije studijskih programa i izrađena Druga strategija Akademije 2012.-2013., s akcijskim planom. Osnovano je Povjerenstvo za unutarnju prosudbu te je unutarnja prosudba provedena. Uspostavljeni su formalni mehanizmi praćenja umjetničko – znanstvenog i istraživačkog rada. Sve poduzete aktivnosti su prezentirane na Vijećima i javno objavljene na mrežnim stranicama Akademije. Otvorena je nova rubrika Galerija na mrežnim stranicama gdje se sakuplja arhiva vizualnog materijala.

Akademija je kontinuirano radila na nastavnim i izvannastavnim aktivnostima najčešće u obliku radionica provedenih u suradnji s partnerskim institucijama, mentoriranje studentskih izložbi u sklopu studentsko popularizacijskih aktivnosti na nivou Sveučilišta. Nastavni programi Akademije, pogotovo izbornih predmeta na višim godinama studija koncipirani su tako da su studenti bili uključeni u projekte u suradnji s lokalnom zajednicom i gospodarstvom. Akademija je omogućila uključivanje studenata u sve druge aspekte umjetničko istraživačkog rada s personaliziranim odnosom nastavnika i studenta sustavom mentorskog rada potičući samostalno studentsko umjetničko istraživanje i izlaganje u galerijama. Osim navedenih aktivnosti, Akademija je omogućila gostujuća predavanja relevantnih umjetnika i znanstvenika.

Mnogi nastavnici i studenti su prepoznati i imaju pozitivan utjecaj na društvo putem realizacije izložbi i različitih projekata u suradnji s lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom zajednicom što potvrđuju značajne nagrade i priznanja za umjetnički i stručni rad.

Osnovano je povjerenstvo za međunarodnu suradnju i EU projekte s ciljem poticanja sudjelovanja na međunarodnim projektima. Na mrežnim stranicama otvorili smo rubriku međunarodni projekti koju je potrebno nadopunjavati. Akademija je prijavila dva IPA projekta.

Intenzivirana je suradnja sa domaćim i međunarodnim akademijama i fakultetima. Erasmus program se redovito provodi.

Prema ocjeni AZVO kod ESG standarda ocjenjivanja studenata Akademija je postigla rezultat između razvijene i napredne faze. Izvrsnost kod studenata potiče se kroz različite nastavne oblike rada i izvannastavne aktivnosti (volontiranje, organizacija izložbi, manifestacija, sudjelovanje na stručnim radionicama i njihovo organiziranje). Akademija potiče izvrsnost kroz navedene aktivnosti i kroz individualno konzultativnu nastavu gdje nam je omjer nastavnik student u svim studijskim programima u odnosu do 1:8. Time potičemo izvrsnost koja je vidljiva na visokoj prolaznosti studenata kroz studijske programe kroz dobivanje ECTS-a. Akademija je visoko socijalno osjetljiva prema studentima slabijeg imovinskog stanja. Potiče i upis studenata preko 25 godina starosti.

U suradnji sa predstavnicima Studentskog zbora, Akademija je s ciljem poboljšanja evaluacije nastavnika izradila vlastite obrasce za vrednovanje nastavnika. Nastavnicima Akademije omogućeno je usavršavanje putem Erasmus natječaja i ostalih oblika cjeloživotnog učenja koje organizira Sveučilište u Rijeci i studijski boravci u inozemstvu. Studijski programi su revidirani da bi se olakšalo izvođenje nastave zbog smanjenja broja vanjskih suradnika. Formirane su manje grupe studenata na pojedinim kolegijima radi podizanja kvalitete nastave.

Revizija prostora je omogućila racionalnije i bolje korištenje prostora za rad sa studentima i nastavničke kabinete. Akademija je omogućila i opremila novu radionicu za sitotisak. Sveučilište u Rijeci osiguralo nam je osoblje za obavljanje računovodstvenih usluga koji su smješteni na Akademiji. Od prve godine studiranja na oba preddiplomska programa krenulo se je sa studiranjem po strukturi 3+2 te je u tom smislu izrađen izvedbeni program prve godine studija.

Na Akademiji je u 2013. godini obavljena revizija procesa izrade financijskog plana te je preporučeno da se uputi upravi Sveučilišta prijedlog dovršavanja procesa objedinjavanja stručnih službi Sveučilišta te regulira obavljanje financijsko-računovodstvenih poslova na Akademiji primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci sa planiranim rokom u veljači 2014. godine.

Akademija je u studijskoj 2013/2014 godini pokrenula novi diplomski dvogodišnji studij Medijske umjetnosti i prakse, kao ishod međunarodnog projekta Adriart. Nastavnici Akademije angažirani na projektu i novom studiju uz podršku uprave i dekana vrše pripreme za uključivanje u novi međunarodni projekt. Ponovno je aktivirana vanjska suradnja sa mladim već izabranim nastavnicima i asistentima radi vođenja kvalitetnije kadrovske politike Akademije.

U protekloj 2013. godini otišao je jedan redoviti profesor u mirovinu, a red.prof.art. Dalibor Martinis u mirovini je na prijedlog Vijeća Akademije izabran u počasno zvanje professor emeritus Sveučilišta u Rijeci.

2. Studiji i studenti

Strateški cilj 1. Sveučilište koje provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim akademskim profilima kroz sve tri razine sveučilišnih studija, usmjereno fleksibilnim putovima učenja i cjelovotnom obrazovanju, sukladno potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva.

Zadatak 1. Uspostaviti omjer preddiplomskih i diplomskih studija od najmanje 1:2.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu uspostave navedenog omjera preddiplomskih i diplomskih studija tijekom 2013. godine.

Tijekom 2012./2013. akad.god. sastavnica je s modela 4+1 prešla na model studiranja 3+2 u svrhu stvaranja kvalitetnije strukture za nove diplomske studije.

Tijekom 2012./2013. SE PROVODI PROJEKT Adraart koji je akreditirao novi diplomski studijski program **Medijske umjetnosti i prakse na sveučilišnoj razini.**

Indikator 1.1a Broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja

Navedite broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja na vašoj sastavnici.

Usporedite podatak s brojem akreditiranih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja u prošloj godini.

Indikator 1.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uravnoteženog razvoja svih triju ciklusa visokog obrazovanja i formalnog dijela cjelovotnog učenja (poslijediplomski specijalistički studiji). Indikator se može definirati i kao omjer preddiplomskih i diplomskih studija.- Uključuju se svi akreditirani studijski programi koji imaju jasno utvrđeni akademski stupanj i akademski profil. Prikaz zadnje godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekanzi zaduženi za nastavu.
----------------------	--

Akreditirani programi I. ciklusa: 2

Akreditirani programi II. ciklusa: 2 + 1 (na sveučilišnoj razini)

Omjer akreditiranih programa I. i II. ciklusa: 2:3

Zadatak 2. Transformirati najmanje ¾ stručnih studija u sveučilišne i smanjiti omjer studenata na stručnim i sveučilišnim studijima na najviše 1:10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu transformacije stručnih studija u sveučilišne te smanjenje omjera studenata na stručnim i sveučilišnim studijima tijekom 2013. godine.

Akademija primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci (u daljnjem tekstu Akademija) nema stručne studije.

Indikator 1.2a Vrste studija na Sveučilištu

Navedite vrste studija koje postoje na vašoj sastavnici.

Indikator 1.2 a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj obrazovnog profila Sveučilišta.- Uključuju se svi akreditirani studiji I. i II. ciklusa i integrirani diplomski studiji. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekanzi zaduženi za nastavu.
------------------------	--

(od 2005.)

Preddiplomski sveučilišni studij Likovne pedagogije,

Preddiplomski sveučilišni studij Primijenjenih umjetnosti,

Diplomski sveučilišni studij Likovne pedagogije,

Diplomski sveučilišni studij Primijenjenih umjetnosti,

(od 2013.)

Diplomski sveučilišni studij Medijske umjetnosti i prakse

Odgovorna osoba: prorektorica za nastavu prof. dr. sc. Snježana Prijić Samardžija,

prodekanica za nastavu izv.prof.art. Letricija Linardić

Indikator 1.2b Broj i struktura studenata

Navedite broj i strukturu studenata na vašoj sastavnici u 2013. godini prema vrsti studija. Usporedite podatke s podacima iz 2012. godine.

Indikator 1.2b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj obrazovnog profila sveučilišta. Indikator se može definirati i kao omjer studenata na sveučilišnim i stručnim studijima. Nakon uvođenja drugog ciklusa indikator se može proširiti na omjer preddiplomskih i diplomskih studenata- Uključeni svi upisani studenti preddiplomskih i diplomskih studija. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studeni.- Odgovorna osoba: tajnici sastavnice.- <i>Benchmark</i> indikator.
-----------------------	---

Na dan 01. studenog 2013. na Akademiji upisano na preddiplomskim studijima 192 studenta, na diplomskim studijima 78 studenata.

Na dan 01. studenog 2012. na Akademiji upisano na preddiplomskim studijima 197 studenata, na diplomskim studijima 80 studenata.

Zadatak 3. Do 2011. godine uspostaviti najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa kroz koje se mogu izgraditi najmanje 3 akademska profila.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2013. godine u svrhu uspostave najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa do 2013. godine.

Akademija ima uspostavljene izrazito fleksibilne programe jer se u programima sprovode brojni izborni kolegiji koje je moguće birati na svim ponuđenim preddiplomskim i diplomskim programima.

Na diplomskom studiju Medijske umjetnosti i prakse se dio izbornih kolegija u modula DIP izvode na Filozofskom fakultetu na Odsjeku za kulturalne studije.

Indikator 1.3 Postotak fleksibilnih akademskih programa

Navedite udio fleksibilnih akademskih programa na vašoj sastavnici.

Indikator 1.3	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti fleksibilnih putova učenja i izgradnje fleksibilnih akademskih profila.- Uključuje studijske programe, u ukupnom broju akreditiranih programa I. i II. ciklusa, koji sadrže najmanje 25 % izbornih ECTS kredita te mogu voditi prema najmanje dva akademska profila. Usporedba zadnje tri godine.- Cenzus datum: 1. studeni.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
----------------------	---

Svi studijski programi imaju više od 25% izbornih ECTS kredita, u tijeku je izrada izmjene programa koja će još više doprinijeti fleksibilnosti, uvođenjem po tri modula na svakom studijskom programu.

Zadatak 4. Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika od 15:1 s ciljem postizanja omjera među pojedinim područjima ne većim od 1:5.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2013. u svrhu smanjenja omjera broja studenata na jednog nastavnika.

Akademija ima izraženu individualnu nastavu zbog tipa studija koji provodi je je standardni omjer 1:6 do 1:12 na preddiplomskom studiju. Na diplomskom studiju taj omjer je 1:3 i 1:17.

Indikator 1.4 Broj studenata na jednog nastavnika

Navedite omjer studenata i nastavnika na vašoj sastavnici. Usporedite omjer s prošlogodišnjim omjerom studenata i nastavnika na Vašoj sastavnici.

	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kapaciteta za organiziranje kvalitetnog procesa učenja usmjerenog prema studentu i sustavne brige za napredovanje kroz studij.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Izračunava se dijeljenjem broja studenata (redovitih i izvanrednih) upisanih na preddiplomske (sveučilišne i stručne), diplomske i poslijediplomske specijalističke programe, neovisno o načinu financiranja, s brojem nastavnog osoblja koji imaju ugovor o radu na Sveučilištu ili sastavnicama u ekvivalentima punog radnog vremena (nastavno osoblje u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima; bez vanjskih suradnika). Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i tajnici sastavnica.
--	---

Na dan 01. studenog 2013. na Akademiji je zaposleno 39 nastavnika na ukupno 270 studenata, omjer 6,92 odnosno 7:1

Na dan 01. studenog 2012. na Akademiji je zaposleno 34 nastavnika na ukupno 277 studenata, omjer 8,1 odnosno 8:1

Zadatak 5. Najmanje 50% sastavnica i 50% programa dovršilo drugi ciklus kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja).

Navedite jesu li na vašoj sastavnici uspostavljeni ciklusi kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja), koje su aktivnosti provedene tijekom 2013. godine i kada se planira završetak prvog ciklusa. Također, navedite studentske programe na kojima je vrednovanje provedeno.

Nakon vanjskog vrednovanja povjerenstva AZVO-a (studeni 2011.) te nakon Završnog izvješća o provedenoj vanjskoj neovisnoj periodičnoj prosudbi sustava osigurvanja kvalitete (listopad 2012.) u 2013 godini provedene su aktivnosti sa ciljem razvoja i primjene sustava osiguranja kvalitete.

- **Sa početkom akd. godine 2013/14 izmjenjena su članstva Odbora za kvalitetu pri Akademiji.**
- **Po preporukama iznesenim u Izvješću Povjerenstva, Odbor za upravljanje i unaprijeđenje sustava za kvalitetu Akademije postavio je sebi za cilj afirmiranje novosmišljenih mehanizama koji bi unaprijedili stupnjeve sustava osiguravanja kvalitete prema ESG standardima koji su bili lošije ocjenjeni:**
 - **1.1. Politika kvalitete i postupci za osiguravanje kvalitete**
 - **1.2.1. Odobranje, promatranje i periodična revizija studijskih programa i stupnjeva obrazovanja**
 - **1.2.2. Znanstvenoistraživački rad**
- **Poseban naglasak stavljen je na točke 1.2.1. i 1.2.2.**
- **Odbor za kvalitetu redovito je informirao o planiranim i provedenim aktivnostima na Akademijskim vijećima, na mrežnim stranicama i oglasnoj ploči Akademije.**
- **Aktivni proces Odbora za kvalitetu uključivao je sve dionike Akademije.**
- **Inicirana radna tjela imenovanjem raznih Povjerenstava u 2012. godini nastavila su usku suradnju sa Odborom za upravljanje i unaprijeđenje sustava za kvalitetu Akademije.**
- **Interni ciklusi vrednovanja:**
 - **Vrednovanje nastavnika od strane studenata za sve studentske programe**
 - **Vrednovanje administrativno stručnih službi**
 - **Anketiranje završenih studenata**
 - **Anketiranje poslodavaca**
- **Postavljen je akcijski plan za provedbu unutarnje prosudbe (2014.)**
- **Samovrednovanje 2012**

Indikator 1.5 Postotak sastavnica i studijskih programa koji su dovršili I. i II. ciklus osiguranja kvalitete

Navedite postotak studijskih programa na vašoj sastavnici koji su započeli I. ciklus osiguranja kvalitete tijekom 2013. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 1.5	<ul style="list-style-type: none">- Indikator razvijenosti institucijskog sustava za osiguranje kvalitete.- Uključuje sastavnice koje imaju institucijski razvijen program osiguranja kvalitete u ciklusima i studijske programe koji imaju uspostavljene cikluse kvalitete (I. ciklus – interno osiguranje kvalitete - uspostavljanje sustava i definiranje mehanizama za osiguravanje kvalitete (postojanje dokumenata o sustavu za kvalitetu - pravilnik, provedba vrednovanja), II. ciklus – samovrednovanje - rezultati dobiveni iz I. ciklusa korišteni za provedbu samovrednovanja, III. ciklus - vanjsko vrednovanje sastavnice). Uspostavljeni ciklus kvalitete podrazumijeva institucijsku odluku (odluku fakultetskog ili odjelskog vijeta) o pokretanju ciklusa koji uključuje vrednovanje provedbe programa, plan promjena koje se provode na temelju vrednovanja, implementaciju i ponovno vrednovanje. Usporedba zadnje tri godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za kvalitetu Sveučilišta.
--------------------------	---

Tijekom 2013. godine svi studijski programi (100%) bili su uključeni u I, II i III ciklus kvalitete.

Zadatak 6. Povećati omjer prolaznosti s prve na druge godinu studija na 75%, odnosno isporučiti najmanje 70% student-ECTS.

Navedite što je vaša sastavnica poduzela u svrhu povećanja prolaznosti s prve na drugu godinu studija te isporučivanja što većeg postotka student-ECTS tijekom 2013. godine.

Akademija ima preko 75% prolaznosti na oba preddiplomska studija.

Na diplomskim studijima imamo manju prolaznost studenata i to do 30% na dva diplomska studijska programa (Primijenjena umjetnost i Likovna pedagogija) stoga smo poduzeli mjere ka poboljšanju prolaznosti i ostvarivanju većeg broja ECTS-a na način da smo prešli sa strukture studiranja 4+1 na 3+2 za što smo dobili dopusnic, a program za diplomski studij će se početi provoditi kada generacija studenata upisanih u prvu godinu studija po novoj strukturi bude upisivala dvogodišnji program.

Diplomski studij Medijske umjetnosti i prakse je izuzet jer je dvogodišnji i ima upisanu prvu generaciju studenata u prvu godinu studija.

Indikator 1.6a Postotak redovitih studenata koji u prvoj godini ostvare 60 ECTS

Navedite za svaki studijski program postotak studenata koji su u prvoj godini u ak. god. 2012.-2013. stekli 60 ECTS. Usporedite podatak s podatkom za ak. god. 2011./2012.

Indikator 1.6a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uravnoteženog radnog opterećenja studijskih programa, organiziranosti studijskog programa i potpore studentima nakon upisa na studij.- Postotak studenata upisanih na prvu godinu koji su ostvarili 60 ECTS.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.- Indikator za <i>benchmarking</i>.
---------------------------	--

U ak. 2012./2013. godini u prvoj godini na preddiplomskim studijima 60 ECTS ostvarilo: na Likovnoj pedagogiji 66% studenata, na Primijenjenoj umjetnosti 72% studenata.

U ak. 2012./2013. godini u prvoj godini na diplomskim studijima 60 ECTS ostvarilo: na Likovnoj pedagogiji 44% studenata, a na Primijenjenoj umjetnosti 31%.

U ak. 2011./2012. godini u prvoj godini na preddiplomskim studijima 60 ECTS ostvarilo: na Likovnoj pedagogiji 84% studenata, na Primijenjenoj umjetnosti 79% studenata.

U ak. 2011./2012. godini u prvoj godini na diplomskim studijima 60 ECTS ostvarilo: na Likovnoj pedagogiji 33% studenata, a na Primijenjenoj umjetnosti 42%.

Indikator 1.6b Postotak redovnih studenata koji u prvoj godini zadovolje uvjete iz čl 11. Pravilnika o studijima

Navedite za svaki studijski program postotak redovitih studenata koji su u prvoj godini studija u akademskoj godini 2012.-2013. zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl. 11.). Usporedite podatak s podatkom iz prethodne godine.

Indikator 1.6b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uravnoteženog radnog opterećenja studijskih programa, organiziranosti studijskog programa i potpore studentima nakon upisa na studij.- Postotak redovitih studenata (prvi puta upisanih u studijski program (na svim razinama studija)) koji su u akademskoj godini zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl. 11.) - 18 ECTS)- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
-----------------------	---

Akadske 2012/2013.

Preddiplomski studij – Likovna pedagogija 100%, Primijenjena umjetnost 100%.

Diplomski studij - Likovna pedagogija 100%, Primijenjena umjetnost 100%

Akadske 2011/2012.

Preddiplomski studij – Likovna pedagogija 100%, Primijenjena umjetnost 100%

Diplomski studij - Likovna pedagogija 100%, Primijenjena umjetnost 100%

Zadatak 7. Povećati broj studenata koji diplomiraju u roku na 60% te osigurati da 80% studenata završi studij.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja broja studenata koji diplomiraju u roku (vrijeme studiranja jednako broju godina predviđen studijskim programom uvećan za najviše 1/5 trajanja studija) te osiguranja da što veći postotak studenata završi studij.

- **sastavnica je poduzela izmjene i dopune programa te formalnu promjenu navedene strukture studiranja i prelazak na strukturu studiranja s 4+1 na 3+2.**

Indikator 1.7a Postotak diplomiranih po generaciji

Navedite postotak diplomiranih studenata na vašoj sastavnici za posljednje tri generacije studenata u 2013. godini.

Indikator 1.7a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima.- Prikupljaju se dva podataka: diplomirali u predviđenom roku – 4/3 predviđenog trajanja studija (do kraja kalendarske godine) te postotak onih koji uopće diplomiraju. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prodekani za nastavu.- <i>Benchmarking</i> indikator.
-----------------------	---

Likovna pedagogija preddiplomski

Upis 07/08-77%

Upis 08/09-90%

Upis 09/10-78%

Primijenjena umjetnost preddiplomski

07/08-90%

08/09-87%

09/10-83%

Likovna pedagogija diplomski

10/11-96%

11/12-90%

12/13-44%

Primijenjena umjetnost diplomski

10/11-95%
11/12-95%
12/13-31%

Indikator 1.7b Prosječno vrijeme diplomiranja

Navedite omjer predviđene i ostvarene duljine studija za redovite studente koji su diplomirali tijekom 2013. godine.

Indikator 1.7b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima.- Omjer predviđene duljine studija i ostvarene duljine studija za redovite studente koji su diplomirali tekuće godine (prema razinama studija: preddiplomski/diplomski/integrirani). Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog- Odgovorna osoba: prodekani za nastavu.
-----------------------	--

Preddiplomski studiji LP i PU, 41 student, prosječno 4,2 god.

Diplomski studiji LP i PU, 41 student, prosječno 11 mjeseci

Dodiplomski studij likovne kulture, 3 studenta, prosječno 14 godina

Zadatak 8. Povećati broj multidisciplinarnih programa na najmanje 20% od ukupnog broja programa (programi u kojima sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja).

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2013. godine u svrhu povećanja broja multidisciplinarnih programa.

Indikator 1.8 Broj programa s multidisciplinarnim sadržajima

Navedite studijske programe koji su sadržavali multidisciplinarnu sadržaje na sastavnici u ak. god. 2012.-2013.

Indikator 1.8	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti sastavnica/područja i mobilnosti nastavnika.- Studijski programi I., II. i III. ciklusa u kojima izvedbi sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
----------------------	--

Preddiplomski studijski program I. ciklusa: Likovna pedagogija – pedagoško psihološka grupa predmeta (društvene znanosti)

Diplomski studij II. ciklusa: Likovna pedagogija - pedagoško psihološka grupa predmeta (društvene znanosti)

Svi studijski programi I. i II. razine studija pored umjetničkih sadrže i sadržaje iz područja društvenih i humanističkih znanosti od 2005. godine.

Na preddiplomskom studiju Primijenjenih umjetnosti samo na drugoj godini kao pilot program nastojali uvesti i tehničko područje na kolegiju iz dizajna što studenti nisu prihvatili stoga ove godine taj kolegij nije ponuđen.

Zadatak 9. Povećati broj nastavnika uključenih u multidisciplinarnu studijsku programe na 20%.

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2013. godine u svrhu poticanja nastavnika u uključivanje u multidisciplinarnu studijsku programe.

Indikator 1.9 Broj nastavnika koji je uključen u multidisciplinarnu aktivnosti

Navedite broj nastavnika vaše sastavnice uključenih u multidisciplinarnu aktivnosti na Sveučilištu tijekom 2013. godine.

Indikator 1.9	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj mobilnosti nastavnika.- Broj nastavnika Sveučilišta koji su uključeni u izvođenje studijskog programa Sveučilišta izvan svojeg
----------------------	--

	znanstvenog područja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
--	---

Zadatak 10. Povećati broj studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilištu u Rijeci na 50%.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu povećanja broja studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci tijekom 2013. godine.

- **online sveučilišna smotra**
- **javno prezentiranje novopokrenutog diplomskog studijskog programa Medijskih umjetnosti i prakse (Map) u lipnju 2013. U prostorima MMSU Rijeka**
- **u medijima putem intervjua održanih potkraj rujna za Zarez (Nadija Mustapić) i za radio HRT1 kretanje točke (Lara Badurina)**

Indikator 1.10 Postotak studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija

Navedite broj i postotak studenata upisanih na vašu sastavnicu sa stalnim boravištem izvan Primorsko-goranske županije.

Indikator 1.10	- Pokazatelj kvalitete studenata prilikom upisa. - Uključeni svi upisani studenti sa stalnim boravištem izvan PGŽ-e. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: tajnici sastavnica.
---------------------------	---

Na dan 1. studenoga 2013. upisano 149 studenata, odnosno 55 % sa prebivalištem izvan Primorsko-goranske županije

Zadatak 11. Povećati broj studija na jednom od svjetskih jezika na 10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u 2013. godini s ciljem uvođenja studijskih programa na jednom od svjetskih jezika.

- **na Sveučilišnom razini akreditirani diplomski studijski program MAP (Medijskih umjetnosti i prakse) uz hrvatski jezik studij se izvodi i na engleskom jeziku.**

Indikator 1.11 Broj programa koji se izvode na stranom jeziku

Navedite studijske programe koje vaša sastavnica izvodi na stranom jeziku.

Indikator 1.11	- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci prema studentima iz inozemstva. - Broj akreditiranih studijskih programa koji se barem u 1/3 izvode na stranom jeziku. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za nastavu.
---------------------------	---

Zadatak 12. Formirati Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente. /Filozofski fakultet u Rijeci/

Navedite aktivnosti koje je Filozofski fakultet u Rijeci poduzeo s ciljem osnivanja Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente.

Indikator 1.12 Formiranje Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente

Navedite je li formiran Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente na Filozofskom fakultetu u Rijeci.

Indikator 1.12	<ul style="list-style-type: none">- Mjerilo. Pokazatelj kapaciteta za prihvata studenata iz inozemstva.- Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom te izdvojenim resursima.- Cenzus datum: 1. siječnja 2008.- Odgovorna osoba: dekan Filozofskog fakulteta.
-----------------------	---

Zadatak 13. Svi studijski programi na Sveučilištu strukturirani tako da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine s ciljem strukturiranja studijskih programa na način da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Opće kompetencije studijskog programa preddiplomskog studija Likovne pedagogije, od ukupno 115 predmeta (240 ECTS-a) udio predmeta općih kompetencija je 8 (14 ECTS-a).

Opće kompetencije studijskog programa preddiplomskog studija Primijenjen umjetnosti, od ukupno 119 predmeta (240 ECTS-a) udio predmeta općih kompetencija je 9 (19 ECTS-a).

Indikator 1.13 Prosječni % studijskog programa s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije

Navedite prosječni postotak ishoda učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije po svakom studijskom programu vaše sastavnice.

Indikator 1.13	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj usklađivanja studijskih programa s European Qualification Framework i uvođenja općih kompetencija u ishoda učenja.- Za svaki studijski program (I., II. i III. ciklusa) potrebno je izračunati udio općih kompetencija u ukupnom radnom opterećenju studenata – postotak ECTS kredita koji se dodjeljuju za opće kompetencije. Popis općih kompetencija nalazi se na SP/Senat. Usporedba zadnje tri godine.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prodekan zaduženi za nastavu i poslijediplomske studije te prorektor za nastavu.
-----------------------	--

Preddiplomski studij LP – 0.07% ishoda učenja po predmetima

Preddiplomski PU – 0.08% ishoda učenja po predmetima.

Zadatak 14. Najmanje 30.000 student-ECTS na Sveučilištu isporučeno kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja student-ECTS ispučenih kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

- **Akademija je izvela program cjeloživotnog učenja PIXEL „Škola filma i televizije“ u okviru kojeg je dodjeljeno 4 ECTS-a.**

Indikator 1.14 Broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja tijekom 2013. godine na vašoj sastavnici.

Indikator	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci.- Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz akreditirane programe
------------------	--

	cjelovitnog učenja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani za nastavu.
--	---

Zadatak 15. Najmanje 10.000 student-ECTS na Sveučilištu ostvareno kroz neformalno i informalno učenje.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja student-ECTS ostvarenih kroz neformalno i informalno učenje.

Akademija je u prostupku pripreme neformalnog i informalnog učenja.

Indikator 1.15 Broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje tijekom 2013. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.15	- Pokazatelj razvijenosti sustava za cjelovito učenje na Sveučilištu u Rijeci. - Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz neformalne programe i informalne putove učenja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
-----------------------	---

Zadatak 16. Ostvariti institucijska partnerstva, na razini sveučilišta i razini sastavnica, s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2013. godine u svrhu ostvarenja institucijskih partnerstva s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Indikator 1.16a Broj institucijskih ugovora o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama

Navedite poduzeća i javne institucije s kojima je sastavnica potpisala institucijske ugovore o partnerstvu u 2013. godini. Navedite ukupan broj aktivnih ugovora koje ima sastavnica s poduzećima i javnim institucijama.

Indikator 1.16a	- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju. - Broj institucijskih ugovora (temeljem odluke fakultetskih vijeća ili Senata) kojima se utvrđuje partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
------------------------	---

U 2013. godini Akademija je potpisala ugovore o suradnji:

- Grad Rijeka (izložba u Kortilu)
- Grad Rijeka (korištenje pozornice HKD)
- Grad Rijeka (izrada umanjenog modela replike dvoglavog orla)
- Sveučilište u Rijeci (projekt sa studijem Gluma...)
- Sveučilište u Rijeci / Poljoprivredni odjel
- Umjetnička akademija Osijek

Ukupno ima četiri aktivnih ugovora.

Indikator 1.16b Broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na sveučilištu kroz institucijska partnerstva.

Navedite broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na vašoj sastavnici kroz institucijska partnerstva.

Indikator 1.16b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju.- Broj nastavnika koji su kroz institucijske ugovore o partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzetima ili institucijama iz javnog sektora uključeni u nastavne aktivnosti i izabrani u naslovna zvanja.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
------------------------	--

Nema nastavnika na Akademiji u naslovnim zvanjima koji su kroz institucijska partnerstva uključeni u obrazovanje.

Zadatak 17. Osigurati smještaj u studentskim domovima za najmanje 40% studenata Sveučilišta koji dolaze na studij u Rijeku.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu osiguranja smještaja u studentskim domovima za što veći postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku.

Indikator 1.17 Postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima

Navedite broj studenata vaše sastavnice koji su došli na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima. Usporedite podatke s podacima iz prošle godine.

Indikator 1.17	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kvalitete studentskog standarda na Sveučilištu u Rijeci.- Broj studenata koji su smješteni u studentskim domovima u odnosu na ukupan broj studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih lupanija. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: rektor i prodekani za nastavu.
-----------------------	---

**Broj studenata koji žive u studentskom domu:
-akd.godine. 2012./13. je 10 studenata.**

Zadatak 20. Najmanje 50% svakog studijskog programa koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja korištenja alata za e-učenje (miješano ili potpuno) na svim studijskim programima.

Akademija provodi manje od 50% miješano e-učenje na preddiplomskim i diplomskim programima.

Indikator 1.20 Prosječni % studijskog programa koji koristi alate e-učenja

Navedite prosječni postotak svakog studijskog programa vaše sastavnice koji koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Indikator 1.20	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti e-učenja na Sveučilištu u Rijeci.- Udio studijskog programa (%) koji koristi alate e-učenja (miješanog ili potpunog) – udio ECTS kredita koji je ostvaren na predmetima koji koriste alate e-učenja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za međunarodnu suradnju i povjerenstvo za provedbu Strategije uvođenja e-učenja.
-----------------------	---

Od ukupno 234 predmeta na preddiplomskim i diplomskim studijima miješano e-učenje izvodi se na 6 predmeta, što iznosi 0.026%.

3. Znanstveni rad i inovacije

Strateški cilj 2. Istraživačko sveučilište s utvrđenim istraživačkim profilom, centrima izvrsnosti, kolaborativnim istraživanjima, institucijskom brigom za razvitak istraživačkih karijera i dvostruko većom znanstvenom produkcijom.

Zadatak 1. Broj obranjenih doktorata povećati za četiri puta.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata.

Indikator 2.1a Broj obranjenih doktorata

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici tijekom jedne godine.

Indikator 2.1a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata na Sveučilištu u Rijeci obranjenih u jednoj godini.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.- Benchmark indikator.
-----------------------	---

Indikator 2.1b Broj doktorata obranjenih na Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih na Sveučilištu u Rijeci.

Indikator 2.1b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

Indikator 2.1c Broj doktorata obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci.

Indikator 2.1c	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata zaposlenika obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci u jednoj godini. Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

Zadatak 2. Udvostručiti financiranje istraživanja.

Navedite što je sastavnica poduzela tijekom 2013. godine s ciljem povećanja financiranja istraživanja.

Indikator 2.2 Omjer između financiranja istraživanja i broja djelatnika u znanstveno-nastavnom zvanju

Navedite točan omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja zaposlenog na puno radno vrijeme na vašoj sastavnici tijekom 2013. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja (FTE¹)
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja (FTE¹) na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje sredstva uplaćena na Sveučilištu u Rijeci od svih znanstveno-istraživačkih projekata (MZOS, FP...). Usporedba pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i voditelj/ki financijskih službi sastavnica.
--	--

Zadatak 4. Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (SCI) povećati za 3 puta do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine s ciljem povećanja broja objavljenih radova u međunarodnim publikacijama.

Indikator 2.4a Broj objavljenih radova indeksiranih u SCI

Navedite broj objavljenih radova znanstvenika vaše sastavnice navedenih u bazi CC te broj objavljenih radova navedenih u bazi SCI tijekom 2013. godine.

Indikator 2.4a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci i pokazatelj kvalitete istraživanja. - Broj objavljenih radova znanstvenika na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje: a) članke navedene u bazi CC, b) članke navedene u SCI Expanded, c) članke navedene u bazi AHCI, d) članke navedene u bazi SSCI. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekan/ki zaduženi/ke za znanstveno-istraživačku djelatnost. - <i>Benchmark</i> indikator.
-----------------------	---

Indikator 2.4b Rangiranost Sveučilišta u Rijeci u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings)

Navedite rangiranost Sveučilišta u Rijeci u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings).

Indikator 2.4b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci i pokazatelj kvalitete istraživanja. - Rangiranost u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings). - Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: ravnatelj/ica Sveučilišne knjižnice.
-----------------------	---

¹ FTE – zaposlenost svedena na puno radno vrijeme (full time equivalent).

Zadatak 5. Udvostručiti broj studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu od čega najmanje 10% doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine s ciljem povećanja broja studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu te povećanja postotka doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Umjetnički doktorski studij pohađa jedan student, a znanstveni doktorski studij isto jedan student. Niti jedan nema financijsku pomoć od Sveučilišta u Rijeci i MZOŠ.

Indikator 2.5 Broj doktoranada u punom radnom vremenu

Navedite točan broj doktoranada sastavnice u punom radnom vremenu u 2013. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.5	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti III. ciklusa obrazovanja i razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Broj doktoranada koji studiraju u punom radnom vremenu na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici sastavnica.
----------------------	--

Na dan 31. 12. 2013. na Akademiji nije zaposlen niti jedan asistent.

Prošle godine na dan 31.12.2012. bila su u radnom odnosu dva viša asistenta koji su tijekom godine izabrani u docente.

Zbog specifičnosti umjetničkog područja u kojem za izbor u umjetničko-nastavna zvanja nije uvjet doktorat umjetnosti neki nastavnici pohađaju doktorske studije, ali MZOŠ ne priznaje troškove tih studija, obzirom na radno mjesto i zvanje.

Zadatak 6. Najmanje 30 obranjenih doktorata u humanističkom području te najmanje 20 doktorata u području prirodnih znanosti.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata u humanističkom području/području prirodnih znanosti.

Indikator 2.6a Struktura nastavnika po znanstvenim područjima

Navedite broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju zaposlenih na vašoj sastavnici razvrstanih po znanstvenim područjima i području umjetnosti u 2013. godini.

Indikator 2.6a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ujednašenog razvitka svih istraživačkih područja- Broj nastavnika u znanstveno nastavnom zvanju zaposlenih na Sveučilištu u Rijeci (FTE) razvrstanih u 6 znanstvenih područja (prema području izbora u najviše zvanje) i u područje umjetnosti u jednoj godini. Prikazuje se za razdoblje od jedne godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: rektor i tajnici sastavnica.
-----------------------	--

Na dan 31.12. 2013. zaposleno je 39 nastavnika:

- u području umjetnosti 37
- u području humanističkih znanosti 2

Indikator 2.6b Obranjeni doktorati po područjima znanosti

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici po područjima znanosti u 2013. godini.

Indikator	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ujednašenog razvitka svih istraživačkih područja- Broj znanstvenih projekata (hrvatskih i međunarodnih) u kojima sudjeluju znanstvenici Sveučilištu u Rijeci i koji su prani uplatom financijskih sredstava na Sveučilištu u Rijeci. Uključeni su: (a) znanstveni projekti MZOŠ i
------------------	---

	(b) drugi znanstveni projekti ako je ukupan novac koji dolazi na Sveučilištu u Rijeci veći od 20.000 Kn. Određuje se za razdoblje od jedne godine. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
--	--

Indikator 2.6c Broj znanstvenih projekata po područjima znanosti

Navedite broj znanstvenih projekata na vašoj sastavnici po područjima znanosti provedenih tijekom 2013. godine prema izvoru financiranja a) MZOŠ; b) ostalih izvora financiranja.

Indikator 2.6c	- Pokazatelj razvitka prirodnih i humanističkih znanosti na Sveučilištu u Rijeci. - Broj doktorata obranjenih na Sveučilištu u Rijeci u području (a) prirodnih i (b) humanističkih znanosti. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

Zadatak 9. Najmanje 2/3 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivni mentori u barem jednom doktoratu do 2013. godine.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine s ciljem povećanja udjela nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivnim mentorima u barem jednom doktoratu.

Indikator 2.9a Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u doktoratu. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9a	- Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa. - Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

-jedan (1) je nastavnik Akademije aktivan mentor u 2 doktorata (izvan Sveučilišta u Rijeci)

-prošle godine jedan (1) je nastavnik bio aktivan mentor u 3 doktorata

Indikator 2.9b Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu studenata Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata Sveučilišta u Rijeci. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9b	- Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa. - Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata Sveučilišta u Rijeci. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

- niti ove, kao ni prošle godine, **ni jedan (0) nastavnik nije aktivni mentor u doktoratu studenata Sveučilišta u Rijeci**

Indikator 2.9bc Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu studenata drugih

sveučilišta

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata drugih sveučilišta. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9c	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa.- Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata drugih sveučilišta. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

- **jedan (1) je nastavnik Akademije bio aktivni mentor u obranjenom doktoratu studenta drugog sveučilišta**
- **prošle godine također je jedan (1) nastavnik Akademije bio aktivni mentor u obranjenom doktoratu studenta drugog sveučilišta**

Zadatak 13. Do 2013. udvostručiti broj institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broj nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja broja institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broja nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

- **Akademija kontinuirano potiče i organizira popularizacijske aktivnosti unutar kojih sudjeluju nastavnici i studenti. Popularizacija javnog djelovanja sastavni je dio umjetničke struke. Ostvarene su brojne suradnje s visokoškolskim institucijama, javnim institucijama, te suradnja sa lokalnom zajednicom i sa nezavisnim sektorom u kulturi.**

Indikator 2.13 Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima

Navedite broj nastavnika i studenata koji su tijekom 2013. godine sudjelovali u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima.

Indikator 2.13	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj provedbe planova za promicanje znanstvenog rada i istraživačkih karijera izvan sveučilišne zajednice.- Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim (odluke fakultetskih vijeća ili Senata) popularizacijskim aktivnostima. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: rukovoditelj Službe za odnose s javnošću Sveučilišta i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

Aktivnosti unutar Sveučilišta u Rijeci:

Redovito se uključujemo i participiramo unutar kulturnih programa organiziranih u sklopu Sveučilišta

- **(travanj 2013.) Festival Znanosti** sa temom **BUDUĆNOST**; 2 izložbe i 1 predavanje
2 mentora i 40 studenata
- **(svibanj 2013.) SVEUČILIŠTE U RIJECI- JUČER, DANAS, SUTRA** -izložba obilježavanja značajnih obljetnica; 40 obljetnice Sveučilišta u Rijeci i 380 obljetnice visokog školstva u Rijeci,
- svojim aktivnim djelovanjem studenti sudjeluju u **KVADART-u**/skupu programa iz kulture Sveučilišta u Rijeci, sa svrhom prezentacije studentskih produkcija i organiziranja tematskih okruglih stolova.
5 aktivnih studenata

- (tjekom čitave akd.godine 2012/13 v.d. dekanica i uprava Akademije pokrenuli su inicijativu prema sastavnicima Sveučilišta koje se nalaze u sveučilišnom kampusu, sa ciljem oplemenjivanja i obogaćivanja prostora recentnim radovima studenata starijih godina, upravo diplomiranih i prepoznatih mladih talenta.

Aktivnosti unutar akademije (APU RI):

- **GALERIJA AKADEMIJE/prostor ispred Dekanata/** Postavljen je plan i raspored izlaganja: **2013.**
IN BETWEEN izložba u organizaciji Studentske galerije; (I.mj) u stručnom žiriju prisustvovao je **1 mentor i izabrano je 10 studenata**
STUDENTSKE GRAFIKE I CRTEŽI ARHIVE KATEDRE ZA GRAFIKU IZ PERIODA 1997- 2005.
prezentacija pod **1 mentorom na 20 studenata** (III.mj)
MOZAIK-SLIKARSTVO ZA VJEŠNOST izbor studentskih radova pod mentorstvom (IV.mj)
1 mentor i 15 studenata
DRUGI izbor studentskih radova u sklopu Festivala znanosti;(IV.mj)
1 mentor i 5 studenata
ZALAZAK SUNCA izbor studentskih radova izabranih internim natjecanjem (V.mj)
1 mentor i 10 studenata
ZAVRŠNA STUDENTSKA IZLOŽBA izbor studentskih radova (VI.mj)
3 mentora i svi studenti
2013-14
- **PLAKATI, IZLOŽBA STUDENTSKIH RADOVA KOLEGIJA PRIMIJENJENA GRAFIKA 4.G. (XI. mj)** koji su bili prezentirani u sklopu izložbe Dinamički prostor Rijeke - povodom 50. obljetnice obrazovanja u području likovnih umjetnosti u Rijeci - temelja nastanka Akademije primijenjenih umjetnosti, napravljenih u sklopu suradnje sa MMSU i O.Š. Pešine odjela za slabovidne.
1 mentor i 8 studenata
- **2013. NAGRADA AKADEMIJE/ (XII. mj)** nagrada najboljem studentu predloženom od strane nastavnika. Studenti su birani od strane povjerenstva, a postav izložbe je također bio mentoriran
6 mentora / prijavljenih 30 studenata

Sudjelovanje Akademije sa MMSU i Sveučilištem u Rijeci:

- **Razdvajanja, izložba studentskih radova Akademije, MMSU, Rijeka (otvaranje 21.ožujak 2013)**
- **Razdvajanja, Gallery MC, New York, USA (otvaranje 18.travanj 2013)**
Sveučilište u Rijeci u sklopu programa KvadArt (<http://kvadart.uniri.hr/>) i Akademija u suradnji sa MMSU
1 mentor i 17 studenata
- **Dinamički prostor Rijeke - povodom 50. obljetnice obrazovanja u području likovnih umjetnosti u Rijeci - temelja nastanka Akademije primijenjenih umjetnosti (MMSU, 10. – 28. rujna 2013.)**
Obilježavanje 50. obljetnice sustavnog obrazovanja u području likovnih umjetnosti u Rijeci u suradnji sa MMSU Rijeka, realizirana je izložba nastavnika i vanjskih suradnika Akademije, s popratnom monografijom.
4 mentora
U sklopu izložbe održana je javna prezentacija studentskih aktivnosti i studentskih inicijativa

Suradnja sa drugim sastavnicama Sveučilišta:

Specijalističkim odsjekom za glumu, medije i kulturu:

- za javnu izvedbu ispita Rosencrantz i Guildenstern su... Hamlet je... (V. mj)
 - **3 mentora i 3 studentice**
- premijera Sluškinje (IX. mj)
 - **3 mentora i 15 studenata**
- **Studentski centar Rijeka,**
izložba studentskih radova 4. godine kolegija Eksperimentalnog crtanja
1 mentor i 20 studenata

Suradnja sa Gradom Rijeka:

- **Odjel za kulturu;**
- Uvod u kazališnu rasvjetu, unutar kolegija Scenografija
1 mentor i 10 studenata

-Odjelom za kulturu, direkcije za zaštitu i očuvanje kulturnih dobara;
1 mentor

Suradnja na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima:

- **CROPAK**(5. po redu) u organizaciji tvrtke Tectus d.o.o., Institut za ambalažu i tiskarstvo iz Zagreba.
Dobitnik nagrade Cropaka za 2013. je Adi Čufić
1 mentor 8 studenata
- sudjelovanjem studenata na međunarodnom natjecanju **Mladi Kreativni Chevrolet Akademija** se po prvi puta natjecala u kategoriji moda sa 3 rada, u kategoriji fotografija sa 2 rada, te u kategoriji vizualnih umjetnosti sa 1 radom, izboranje na nacionalnom nivou za kategoriju vizualnih umjetnosti odabralo je rad Tonija Čufića koji je osvojio treće mjesto.
7 studenta
- HNK u Šibeniku je na raspisani natjecaj za plakat **53. Međunarodnog dječjeg festivala u Šibeniku**, izabrao idejno rješenje - Mateje Rusak i Dine Zebec.
2 studentice
- u svrhu podjela filmskih nagrada međunarodnog **Etno film festivala u Rovinju** studentica prve godine izbornog kiparstva, Nika Laginja, odabrana je sa radom male plastike u keramici. Rad je nastao sa svrhom dodjele priznanja za nagrađene različite kategorije etno festivala; za tu priliku bila je postavljena izložba natjecajnih studentskih radova nastalih pod mentorstvom Gorana Jandrića i tehničkom izvedbom vanjskog suradnika Dražena Vitolovića.
2 mentora i 7 studenata
- manifestacija **VINISTRA 2013**. Studenti su u okviru kolegija Primijenjena grafika na 4. godini, pod mentorstvom Aljoše Brajdića, predstavili 8 studentskih rješenja za "Redizajn etikete studentskih vina", unutar zajedničkog projekta Akademije i Studija vinarstva.
1 mentor i 8 studenata

Studentske inicijative u organizaciji sa institucijama i lokalnom zajednicom

- **Mali salon, izložba grafika "GraficaRi"** Likovna manifestacija i projekt pokrenut od strane diplomiranih studentica u suradnji s Akademijom i Muzejom moderne i suvremene umjetnosti Rijeka.

- u organizaciji i na inicijativu Studentskog zbora ostvarila se **likovna radionica Mozaika u gradu Pagu**.
- **Student day festival**, u organizaciji Studentskog zbora pri Sveučilištu, u organizaciji Studentskog zbora pri Akademiji studenti su bili uključeni na dva događanja: radionicu pod mentorstvom doc. Nenada Robana, te studentska radionicu Kreativnog crtanje na Korzu koja uključuje veliki broj studenata koji su izradili crtež od 100 m.

Organizirane radionice unutar Akademije

- radionica ručno rađenog papira pod mentorstvom red.prof. Maje Franković / **1 mentor i 8 studenata**
- radionica za osnovnoškolsku djecu povodom obilježavanja Dana povijesti, u organizaciji Udruge studenata povijesti umjetnosti pri Učiteljskom fakultetu i sudjelovanjem **2 studentica** kolegija Kiparstvo.

Institucije i udruge sa kojima Akademija surađuje i gdje studenti participiraju svojim radom na produkcijama

- **HNK I.pl. Zajc**, studenti su uključeni u proces rada kao asistenti; Mozart efekt i 8 žena
2 studenta
- **novopokrenuti program učilišta ZIM (Zajc i kazališne radionice Malik)** kao autori cjelovitih vizualnih rješenja za 2 predstave:
-Piching Rijeka,
1 mentor i 2 studenta
-Zeko trati potočić,
2 mentora i 4 studenta
- studenti su po treći put dali podršku u ostvarenju autorskih radova kostima i srećivanju prostora za **festival Malik na Trsatu**; sudjeluju kolegij Kostimografija i kolegij Scenografija.
2 mentora i 10 studenata

Popis izložbi pod mentorstvima ili u organizaciji nastavnika izvan Akademije:

- Noć, galerija VN, Zagreb, samostalna izložba Dragana Kordića
1 student i 1 mentor
- radionice i izložbe studentskih radova iz kolegija Nakit u organizaciji doc. Nenada Robana:
Pulp3, galerija Kortil, Rijeka,
Pulp4, galerija Greta, Zagreb,
Pulp4, galerija Greta, Rijeka,
PULP Urban art wear DanD, Tiv Gredelj, Zagreb
1 mentor i 35 studenata
- Mozaik, slikarstvo za vječnost, muzej Suvremene umjetnosti, Grobnik, u organizaciji izv.prof. Zdravka Milića
1 mentor 30 studenata

Sudjelovanje studenata novisno o mentorima i izvan Akademije:

- **Bijenale mozaika**, Rijeka; nagradu za najinovativniji rad dobio je Vedran Rosandić,
- **Erste fragmenti 9**, Rijeka, otkupne nagrade pripale su diplomiranim studentu Radovanu Kuniću i studentu 3.g. Mislavu Lašiću,
- **Mikser festival**, Beograd, sudjelovanje studentica Ane Sabolić, Andreje Jandrečić i Katarina Maltar, studentice diplomskog studija
- **Dan D**, Tiv Gredelj, Zagreb, sudjelovanje studentica kolegija Nakit

Sudjelovanje studenata Akademije na međunarodnim radionicama u organizaciji Akademije:

- od strane Akademije, organizirana je radionica mobilnosti ADRIART projekta u Rijeci;
Radionica na specifičnim lokacijama; ex tvornica Rikard Benčić (24.06. do 28.06 2013.)
1 mentor i 9 studenata
- od strane Akademije, organizirana je radionica mobilnosti ADRIART projekta u Komizi;
Mapping Komiza Narratives - 09/2013
1 mentor i 4 studenata
- **Pixel Film, TV and New Media School** Radionica je realizirana u suradnji s Sveučilištem u Rijeci / Kvardart, u sklopu programa Cjelovitnog obrazovanja te budućeg APURI studija Medijske umjetnosti i prakse – MAP razvijenog kroz EU projekt ADRIART (Akademija primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci 1. – 5. srpnja 2013.)
- **Radionica HILOVV** filmska radionica u Veneciji; međunarodna suradnja
2 mentora i 4 studenta
- **EU projekt Password printmaking**
gostovanje umjetnika **App Kaur Suvi** iz Estonije (X. mj. u trajanju od tjedan dana)
gostovanje umjetnika **Wojcieck Sopic** iz Poljska (XI. mj. u trajanju od tjedan dana)

4. Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi

Strateški cilj 3. Sveučilište s najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti u kojem se izražava talent i poduzetnička energija svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta) s transparentnim procesima i s ljudima koji se ravnopravno natječu u Europskom istraživačkom prostoru i Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Zadatak 2. Broj asistenata i novaka podići na 50% nastavnog osoblja do 2010., odnosno 60% nastavnog osoblja do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja udjela asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice.

Indikator 3.2 Udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju

Navedite broj i udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice u 2013. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj institucijske politike za širenje istraživačke baze i razvoj kadrova, te razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Uključeni svi asistenti i novaci s ugovorom o radu. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici sastavnice.- <i>Benchmark</i> indikator.
----------------------	---

Na dan 31. 12. 2013. na Akademiji nije zaposlen niti jedan asistent.

Prošle godine na dan 31.12.2012. bila su u radnom odnosu dva viša asistenta koji su tijekom godine izabrani u docente.

Zadatak 3.a Najmanje 50% docenata u životnoj dobi od 30-40 godina.

Navedite aktivnosti poduzete tijekom 2013. godine u svrhu povećanja broja docenata u životnoj dobi od 30 do 40 godina koji sudjeluju u nastavi na vašoj sastavnici full-time ili part-time ugovorom o radu.

Indikator 3.3 Dobna struktura docenata na Sveučilištu

Navedite broj docenata vaše sastavnice koji spadaju u dobnu skupinu: a) od 30-40; b) 41-50. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.3	<ul style="list-style-type: none">- Indikator institucijske politike kojom se potiče napredovanje asistenata.- Uključeni svi koji sudjeluju u nastavi full-time ili part-time ugovorom o radu. Broj docenata u dobi od 30-40 kroz 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici za kadrovske poslove.
----------------------	--

Na dan 31. prosinca 2013. zaposleno u punom radnom vremenu po dobnim skupinama:

- a) od 30- 40 god. - 5 docenta
- b) od 41- 50 god.- 2 docenta

Na dan 31. prosinca 2012. zaposleno u punom radnom vremenu po dobnim skupinama:

- a) od 30- 40 god. - 4 docenta
- b) od 41- 50 god.- 3 docenta

Indikator 3.7c Postotak sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima koje održe vanjski suradnici

Navedite postotak održanih sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima koje su održali vanjski suradnici.

Indikator 3.7c	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj potrebe za vanjskom suradnjom.- Postotak sati nastave koju održe vanjski suradnici na preddiplomskim, diplomskim i integriranim studijima. Usporedba 5 godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: dekan i prodekan za nastavu.
-----------------------	--

Zadatak 11. Kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja provesti sustavno osposobljavanje najmanje 50% djelatnika u načelima strateškog menadžmenta.

Navedite aktivnosti provedene na vašoj sastavnici u svrhu cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja u načelima strateškog menadžmenta.

Indikator 3.11 Udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment

Navedite broj i udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment.

Indikator 3.11	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj osposobljenosti Sveučilišta za integrirano djelovanje na najvećima strateškog menadžmenta. - Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta koji su završili sustavno i verificirano osposobljavanje za strateški menadžment. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i tajnici sastavnica.
-----------------------	---

Niti jedan zaposlenik Akademije nije završio sustavno osposobljavanje za strateški menadžment.

Zadatak 13. 50% vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 3.13 Udio vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta

Navedite udio vlastitih prihoda u proračunu sastavnice.

Indikator 3.13	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta. - Izračunava se dijeljenjem ostvarenog iznosa vlastitih prihoda s ostvarenim iznosom ukupnog proračuna sastavnice. Pokazuje ostvarene vlastite prihode i njihovo kretanje u odnosu na sredstva Proračuna. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za proračun i članici sastavnica.
-----------------------	---

Udio vlastitih prihoda u ukupnom proračunu Akademije iznosi 4,7% (podatak se odnosi na ak. 2012./2013.g)

Zadatak 14. Najviše 40% vlastitih prihoda od školarina.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 3.14 Udio sredstava za subvencioniranje troškova studija u ukupnim prihodima

Navedite udio sredstava za subvencioniranje troškova studija u ukupnim prihodima.

Indikator 3.14	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta. - Izračunava se dijeljenjem iznosa doznanih sredstava za subvencioniranje troškova studija s ostvarenim iznosom ukupnih prihoda. Pokazuje u kojoj mjeri sredstva koja doznajuje MZOŠ za subvencioniranje troškova studiranja sudjeluju u ukupnim prihodima, odnosno koliki dio, apsolutno i relativno, ukupnih prihoda se ostvaruje mimo subvencija. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za proračun i članici sastavnica.
-----------------------	--

Doznačena sredstva za subvencioniranje troškova studija iznose 6,9% ukupnih prihoda.

Zadatak 18. Najmanje 60% od kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu (bez Kampusa).

Navedite udio kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu koja su ostvarena u 2013. godini.

Indikator 3.18 Udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu

Navedite postotak udjela kapitalnih sredstava uloženi u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu.

Indikator 3.18	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj ulaganja u razvoj.
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Postotak sredstava uloženi u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu (oprema vrijednija od 100.000 kn) u odnosu na ukupna kapitalna ulaganja na SuRi. Ukupan neto iznos kapitalnih ulaganja izražunava se odbijanjem iznosa otplate (glavnica + kamata) kredita od ukupno raspoloživog iznosa za kapitalna ulaganja. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i razvoj i članici sastavnica.
--	---

Nije bilo ulaganja u opremu vrijedniju od 100.000 kn.

Zadatak 19. Najviše 25% administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih.

Navedite aktivnosti u cilju ostvarenja zadatka.

Indikator 3.19 Udio administrativnog i nastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Sveučilištu

Navedite broj nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), administrativnog i pomoćnog osoblja te broj ukupno zaposlenih.

Indikator 3.19	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj kadrovskog profila Sveučilišta. - Izražunava se dijeljenjem broja nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), odnosno administrativnog i pomoćnog osoblja s brojem ukupno zaposlenih. U ukupan broj zaposlenih broje se i znanstveni novaci. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: članici sastavnica i glavni tajnik Sveučilišta.
-----------------------	---

Na dan 31.12. 2013. na Akademiji zaposleno 39 nastavnika, 5 administrativnog osoblja i 2 zaposlenika –administrativno osoblje na vlastita sredstva, 1 zaposlenik adm.osoblje na EU projektu, ukupno zaposleno 47

Zadatak 22. Do kraja 2007. utvrditi akcijski plan i resurse, a do kraja 2010. u potpunosti integrirati knjižnični sustav Sveučilišta.

Navedite planirane aktivnosti u cilju stvaranja integriranog knjižničnog sustava Sveučilišta.

Indikator 3.22 Integrirani knjižnični sustav do 2010.

Navedite aktivnosti zasad provedene, a koje pomažu u integraciji knjižničnog sustava Sveučilišta.

Indikator 3.22	<ul style="list-style-type: none"> - Mjerilo. Indikator funkcionalne integracije Sveučilišta i osposobljenosti za provođenje integrativnih funkcija. - Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima. - Cenzus datum: 1. siječnja 2013. - Odgovorna osoba: ravnatelj Sveučilišne knjižnice.
-----------------------	---

- Sveučilišna knjižnica, podružnica Kampus, prikuplja literaturu na prijedlog studenata i osoblja APU

-Akademija primijenjenih umjetnosti u Rijeci raspolaže priručnom „knjižnicom“ čija je građa sakupljena putem različitih donacija.

Zadatak 23. Osigurati unutarnju mobilnost najmanje 20% nastavnika i najmanje 10%

studenta godišnje.

Navedite aktivnosti provedene u svrhu unutarnje mobilnosti nastavnika i studenata.

Indikator 3.23 Udio nastavnika i studenata koji barem 5% svojeg radnog vremena, nastavne norme ili kredita ostvaruju na sastavnici drugog znanstvenog područja ili polja

Navedite broj i udio nastavnika i studenata koji su sudjelovali u unutarnjoj mobilnosti u 2013. godini.

3.23	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj unutarnje mobilnosti studenata i nastavnika.- Izražava se iz portfelja svakog nastavnika i studenta. Usporedba 3 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta, prorektor za nastavu i tajnici sastavnica.
------	--

Ni jedan nastavnik Akademije ne ostvaruje dio radnog vremena na drugoj sastavnici Sveučilišta u Rijeci (unutarnja mobilnost). Svi nastavnici ostvaruju puno radno vrijeme 100% i punu nastavnu normu na Akademiji. (Dva nastavnika predaju izvan Sveučilišta u Rijeci, na temelju suglasnosti čelnika Akademije do jedne trećine preko norme)

U unutarnjoj mobilnosti nije sudjelovao niti jedan student Akademije.

4. Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Strateški cilj 4. Sveučilište koje je aktivno uključeno u gospodarstvo i razvoj zajednice te pomaže gospodarsku i socio-kulturnu tranziciju u društvo znanja.

Zadatak 1. Ostvariti najmanje 20 istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite ostvarene istraživačke projekte s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

- 1. **CROPAK**(5.po redu) u organizaciji tvrtke Tectus d.o.o., Institut za ambalažu i tiskarstvo iz Zagreba. Dobitnik nagrade Cropaka za 2013. je Adi Đuflić (1 mentor 8 studenata)
- 2. manifestacija **VINISTRA 2013**. Studenti su u okviru kolegija Primijenjena grafika na 4. godini, pod mentorstvom Aljoše Brajdića, predstavili 8 studentskih rješenja za "Redizajn etikete studentskih vina", unutar zajedničkog projekta Akademije i Studija vinarstva. (1 mentor i 8 studenata)
- 3. sudjelovanjem studenata na međunarodnom natjecanju **Mladi Kreativni Chevrolet Akademija** se po prvi puta natjecala u kategoriji moda sa 3 rada, u kategoriji fotografija sa 2 rada, te u kategoriji vizualnih umjetnosti sa 1 radom, izboranje na nacionalnom nivou za kategoriju vizualnih umjetnosti odabralo je rad Tonija Đuflića koji je osvojio treće mjesto. (7 studenata)
- 4. **Odjelom za kulturu, direkcije za zaštitu i očuvanje kulturnih dobara; (1 mentor)**
- 5. **HNK I.pl. Zajc**, studenti su uključeni u proces rada kao asistenti; Mozart efekti i 8 žena (2 studenata)
- novopokrenuti program učilišta ZIM (Zajc i kazališne radionice Malik)** kao autori cjelovitih vizualnih rješenja za 2 predstave:
- 6. Piching Rijeka, (1 mentor i 2 studenata)
- 7. Zeko traži potočnik, (2 mentora i 4 studenata)
- 8. studenti su po treći put dali podršku u ostvarenju autorskih radova kostima i sređivanju prostora za **festival Malik na Trsatu**; sudjeluju kolegij Kostimografija i kolegij Scenografija. (2 mentora i 10 studenata)
- 9. u organizaciji i na inicijativu Studentskog zbora ostvarila se **likovna radionica Mozaika u gradu Pagu**. (10 studenata)

Indikator 4.1 Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom

Navedite broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u kojima sudjeluju znanstvenici sveučilišta i gospodarstvo/lokalne samouprave, neovisno o načinu financiranja. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.
----------------------	--

- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za znanost.

- **Devet (9) istraživačkih projekta s gospodarskom i lokalnom zajednicom**

Zadatak 2. Povećati broj visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice za 3 puta.

Navedite planirane aktivnosti u svrhu povećanja broja visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva.

Indikator 4.2 Broj studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva

Navedite broj institucijski verificiranih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva u 2013. godini.

Indikator 4.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih studija (fakultetsko vijeće, Senat) za potrebe gospodarstvo/zajednice. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

Zadatak 3. Provesti najmanje 5 istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Navedite aktivnosti za povećanje suradnje s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Indikator 4.3 Broj istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva

Navedite broj studija, elaborata i ekspertiza broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva u 2013. godini.

Indikator 4.3	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj civilnog društva.- Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: ravnatelj Zaklade Sveučilišta i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

Zadatak 4. Ostvariti najmanje 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite aktivnosti primjere u svrhu ostvarenja 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.4 Broj ugovora o savjetodavnim uslugama

Navedite broj institucijski verificiranih ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave ostvarenih u 2013. godini.

Indikator 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice. - Broj institucijski verificiranih ugovora (fakultetsko vijeće, Senat) o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

Zadatak 5. Uključiti najmanje 20 članova Sveučilišta u nadzorne i upravne odbore te najmanje 50 članova Sveučilišta u gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Navedite predviđene aktivnosti u svrhu uključivanja članova s vaše sastavnice u nadzorne i upravne odbore, kao i gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Indikator 4.5 Broj članova Sveučilišta u nadzornim i upravnim odborima i broj članova sveučilišta u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice

Navedite broj članova u nadzornim i upravnim odborima i broj članova u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice na vašoj sastavnici.

Indikator 4.5a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice. - Broj članova Sveučilišta u nadzornim ili upravnim odborima te članova povjerenstva, odbora ili sličnih tijela koja koordiniraju aktivnosti a) na polju znanosti i visokog obrazovanja i na lokalnoj su ili državnoj razini, b) u gospodarstvu. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
-----------------------	---

Na dan 31. prosinca 2013.

- jedan (1) je nastavnik Akademije član Matičnog odbora za umjetničko područje i dva (2) su članovi Područnog umjetničkog vijeća

-jedna nastavnica je predsjednica Upravnog vijeća Muzeja moderne i suvremene umjetnosti u Rijeci i članica Upravnog vijeća Sveučilišne knjižnice u Rijeci

- jedna nastavnica je članica Ispitnog povjerenstva Agencije za odgoj i obrazovanje u području metodike likovne kulture

- jedan nastavnik je član Povjerenstva za likovne umjetnosti Ministarstva kulture RH, vrednovanje likovnih programa za 2013.

- jedna nastavnica je članica Kulturnog vijeća za novomedijske kulture, pri Odjelu za kulturu Grada Rijeke

Zadatak 6. Ostvariti barem 20 zaštita industrijskog vlasništva.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6 Broj zaštita industrijskog vlasništva

Navedite broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva ostvarenih na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj učinkovitosti institucijskih politika za transfer tehnologije.- Broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

Zadatak 7. Postići razinu prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva od najmanje 20% od ukupnog prihoda.

Navedite koje su aktivnosti s ciljem povećanja prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici te prihoda od intelektualnog vlasništva provedene na vašoj sastavnici (koje obrazovne, istraživačke i stručne usluge vaša sastavnica nudi na tržišnim načelima).

Indikator 4.7 Udio prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu

Navedite udio prihoda koji je vaša sastavnica ostvarila od pružanja usluga gospodarstvu kao i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu za 2013. godinu.

Indikator 4.7	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvoja obrazovni, istraživačkih i stručnih usluga koje Sveučilište nudi na tržišnim načelima.- Udio prihoda u Sveučilišnom proračunu koji je ostvaren pružanjem usluga na tržištu i prihoda od intelektualnog vlasništva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za financije.
----------------------	--

Zadatak 8. Razviti izvannastavne aktivnosti i institucionalizirati ih kroz godišnji plan aktivnosti te uspostaviti financijske instrumente za podupiranje projekata koji će studentima omogućiti iskustveno učenje kroz volontersko uključivanje.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 4.8 Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici

Navedite broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici.

Šest (6) izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude i volonterske angažmane u zajednici.

Indikator 4.8	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti nastavnih i vannastavnih aktivnosti za potrebe razvoja zajednice i civilnog društva.- Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) kojeg vode studenti i potiču volontersko uključivanje studenata i zaposlenika sveučilišta. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: ravnateljica Zaklade Sveučilišta u Rijeci i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

- "Tete Crtalice" – projekt koje su pokrenule i vode studentice Akademije primijenjenih umjetnosti u Rijeci. Projekt se provodi u riječkoj bolnici Kantrida na odjelu onkologija.

- "Studentska galerija" - Cilj projekta je promicanje studentske umjetničke prakse i unapređenje studentskog stvaralaštva, te interakcije i suradnje među studentima, ne samo na državnoj već i na međunarodnoj razini. Kroz projekt održane su izložbe različitog karaktera. Studentsku galeriju pokrenuli i vode studenti

- U organizaciji radionica raznih tema:

1. u organizaciji i na inicijativu Studentskog zbora: likovna radionica Mozaika u gradu Pagu.
2. studenti su po treći put dali podršku u ostvarenju autorskih radova kostima i sređivanju prostora za festival Malik na Trsatu; sudjeluju kolegij Kostimografija i kolegij Scenografija.
3. Student day festival, u organizaciji Studentskog zbora pri Sveučilištu, u organizaciji Studenskog zbora pri Akademiji studenti su bili uključeni na dva događanja: radionicu pod mentorstvom doc. Nenada Robana,
4. te studentska radionicu Kreativnog crtanje na Korzu koja uključuje veliki broj studenata koji su izradili crtež od 100 m

Zadatak 12. Trajno surađivati s osnivačima odgojnih i obrazovnih ustanova, s dječjim vrtićima i školama. Pokretati i uključivati se u razvojne projekte u obrazovanju s ciljem istraživanja i osiguravanja boljih uvjeta za ostvarivanje osobnih potencijala svakog djeteta u sustavu odgoja i obrazovanja.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

- **novopokrenuti program učilišta ZIM (Zajc i kazališne radionice Malik)** studenti su sudjelovali kao autori cjelovitih vizualnih rješenja za 2 predstave:

- Piching Rijeka, rad sa srednjoškolcima

- Zeko traži potok, rad sa osnovno školskom skupinom djece

Indikator 4.12 Broj razvojnih projekata ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama

Navedite broj i naziv institucijski verificiranih razvojnih projekata vaše sastavnice ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama u 2013. godini.

Indikator 4.12	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uključenosti Sveučilišta u razvoj sustava odgoja i obrazovanja.- Broj institucijski verificiranih razvojnih projekata u obrazovanju (fakultetsko/odjelsko vijeće, Senat) u suradnji s odgojnim i obrazovnim ustanovama ili njihovom osnivačima. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
-----------------------	--

5. Integriranost u Europsku Uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Strateški cilj 5. Dinamično Sveučilište aktivno uključeno u Europski istraživački prostor i Europski prostor visokog obrazovanja koje sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost znanstvenika i studenata.

Zadatak 1. Broj projekata na Framework programima EU, projekata ERC [European Research Council] i ESF [European Science Foundation] povećati za najmanje tri puta i u barem jednom projektu biti koordinator (kontraktor).

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 5.1 Broj Framework (FP) i ESF projekata na Sveučilištu u Rijeci

Navedite broj Framework (FP) i ESF projekata na vašoj sastavnici.

Indikator 5.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u ERA.- Uključuje sve aktivne projekte Framework Programa na sveučilištu u kojima su znanstvenici sa Sveučilišta nositelji i suradnici ako se kroz projekt doznaljavaju sredstva na račune Sveučilišta. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: pomoćnik rektora za međunarodne projekte i prodekani zaduženi za znanost.
----------------------	---

-

Zadatak 5. Najmanje 10% istraživača godišnje provesti će u inozemnim institucijama više od 2 tjedna.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Akademija omogućava zainteresiranim nastavnicima studijski boravak na inozemnim institucijama.

Indikator 5.5 Broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama

Navedite broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama.

Indikator 5.5	<ul style="list-style-type: none">- Indikator otvorenosti znanstveno-istraživačkog sustava na Sveučilištu u Rijeci.- Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta s doktoratom znanosti. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za znanost i prodekani zaduženi za znanost i međunarodnu suradnju.
----------------------	--

Tijekom 2013. godine jedan je nastavnik boravio na inozemnoj instituciji više od 2 tjedna.

Zadatak 7. Najmanje 10 združenih diplomskih studija na Sveučilištu, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima, te najmanje 5 poslijediplomskih programa, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 5.7 Broj i struktura združenih studija na Sveučilištu

Navedite broj i strukturu združenih studija na Sveučilištu.

Indikator 5.7	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci i integriranosti u EHEA. - Uključuje sve združene studije na Sveučilištu. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 1. travnja. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za nastavu i međunarodnu suradnju.
----------------------	---

Zadatak 8. Najmanje 3% nastavnika i 3% studenata na Sveučilištu uključeno u programe razmjene i mobilnosti s europskim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Akademija primijenjenih umjetnosti u svojoj strategiji međunarodnih partnerstva sklopila je nove dugoročne ugovore s postojećim partnerima za razdoblje do 2021., dok u tekućoj akademskoj godini planira povećati broj partnerskih institucija, prvenstveno s članicama Europske Unije, započeti aktivnosti na razini "Erasmus Mundusa", i tako intenzivirati vlastitu međunarodnu vidljivost.

U skladu sa studijskim programom i vlastitim afinitetima studenti određeni period studija (jedan ili dva semestra) mogu ostvariti u inozemstvu, u sklopu međunarodne Erasmus razmjene, odnosno programa Erasmus mobilnosti, na partnerskim institucijama, članicama Europske unije, s kojima Akademija primijenjenih umjetnosti ima sklopljen Erasmus ugovor o suradnji: Akademiji likovnih umjetnosti Jan Matejko u Krakovu (Poljska), Pedagoškom fakultetu u Ljubljani (Slovenija), Visokoj školi za umjetnost u Novoj Gorici (Slovenija), na Visokoj školi za dizajn u Aachenu (Njemačka), te od ove akademske godine (2013/2014), na Visokoj umjetničkoj školi u Duesseldorfu (Njemačka).

Akademija razvija i suradnju temeljem novog programa međunarodne Erasmus platforme, naziva "Erasmus +", kako bi, pored postojeće tzv. "Ključne aktivnosti 1", međunarodne razmjene studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja u kojima već sudjeluje, razvijala Erasmus suradnju putem "Ključne aktivnosti 2", a koje se odnose na kraće eudkacijske intenzivne programe kao i Erasmus programe združenih studija s postojećim i novim partnerima.

Indikator 5.8 Udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti

Navedite udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti.

Indikator 5.8	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti i uključenosti Sveučilišta u Rijeci u EHEA. - Uključuje sve (a) nastavnike i (b) studente Sveučilišta koji su u jednoj godini sudjelovali u programima mobilnosti u trajanju od najmanje 2 tjedna, u odnosu na ukupan broj nastavnika, odnosno studenata. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 1. travnja. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za međunarodnu suradnju.
	-

Na dan 01. travnja 2013. u program razmjene i mobilnosti uključena su dva studenta Akademije.

Zadatak 9. Uspostaviti institucijsku strukturu za sudjelovanje u programu ILLP i do 2012. ostvariti 1 milijun EUR godišnje iz ILLP programa.

Indikator 5.9b Količina novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP

Navedite količinu novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP.

Indikator 5.9a	<ul style="list-style-type: none">- Mjerilo. Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u EHEA.- Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima.- Cenzus datum: 1. siječnja 2013.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom.
-----------------------	---

Akademija je tijekom 2013. godine u sklopu ILLP projekta Adriart ostvarila financijska sredstva u visini 32.398,08 Eura.
